



Das sind wir!



Aufbau und Weg

Streitschlichter In-Einsteiger

- Klasse 5-7
- Erste Kompetenzen erlernen
- Mit Fortgeschrittenen im Team
- Pausendienste

Streitschlichter In- Fortgeschritten

- Klasse 6-7
- Kompetenzen ausbauen und weitergeben
- Mit Einsteigern im Team
- Weitergabe und Hilfe in eigener Klasse
- Pausendienste

Paten der 5. Klasse

- Klasse 8-9 und vorher Streitschlichter gewesen
- Kompetenzfelder erweitern und Kompetenzen weitergeben
- Eigenständige Begleitung einer 5.Klasse
- Gemeinsames Arbeiten mit Streitschlichtern im großen Team

Organisation über das Schuljahr

- Inhaltlicher Input in Theorie und Übungen
 - Durch gegenseitig gehaltene Referate um die Teilnehmer selber zu Experten zu machen
 - Durch die Leitung
 - Durch Referenten von außerhalb
- Selbstorganisierte und selbstgestaltete Gruppenarbeit
 - Zu verschiedenen Themen der AG werden Gruppen gebildet, welche diese Themen bearbeiten
 - Zur Zeit:
 - Aktions-Gruppe
 - Tag-der-offenen-Tür-Gruppe
 - Sozialer Tag-Gruppe

Inhalte

- Sozialer Auftrag als Teil einer Gesellschaft
- Kommunikation in Theorie und Praxis
- Gemeinschaftsstärkung in Theorie und Praxis
- Streitschlichtungen
- Selbstreflektion
- Themen, welche die SchülerInnen in einer Gemeinschaft betreffen: soziale Netzwerke, Leistungsdruck, Pubertät, gruppendedynamische Prozesse, Identitätsfindung, moralische Positionen ...



Verantwortung/ Organisation

- Begründer/ Initiatoren des damaligen Buddy-Projekts
 - Herr Michael Kneucker
 - Frau Noreen Suckstorff
- Mitgearbeitet und fachlich unterstützt
 - Maren Bellon und Christina Gerhold
 - Frau Yasmin Schwarze (Sozialpädagogin)
 - Frau Daniela Ricci
- Derzeitige Leitung
 - Nora Piehl (Schulsozialpädagogin)

Das gute Beispiel ist nicht
nur eine Möglichkeit,
andere Menschen zu
beeinflussen. Es ist die
einzige.

- Albert Schweitzer